

JUFFROU ANRI-WENKE #1

Samewerkingsgeleentheid met LAPA-Uitgewers

LeesbegripWenke met die “Ek doen, Ons doen, Jy doen”- benadering

Dis 'n gestruktureerde onderrigmetode wat help om leesstrategieë stap vir stap aan te leer — van modelleer tot onafhanklike toepassing. Dit gee leerders selfvertroue en bou hul begrip geleidelik op.

1. EK DOEN (Onderwyser wys en verduidelik)

Jy modelleer die strategie.

Jy lees hardop, dink hardop, en wys stap-vir-stap HOE jy dit doen.

Byvoorbeeld:

- “Ek kyk eerste na die titel... dit gee vir my 'n idee dat die storie oor 'n avontuur gaan.”
- “Ek sien die prent wys 'n hond — ek voorspel die hond is die hoofkarakter.”

Doel: Leerders kyk en luister hoe jy dit doen. Geen vrae aan hulle nie.

2. ONS DOEN (Onderwyser en leerders werk saam)

Jy en die klas oefen dit saam.

Jy lei die proses, maar laat leerders deelneem, idees gee, antwoorde gee.

Byvoorbeeld:

- “Wat sien julle in die prentjie wat ons kan gebruik om te voorspel?”
- “Wat dink julle gaan nou gebeur? Hoekom?”

Doel: Jy help nog baie, maar leerders begin self probeer.

3. JY DOEN (Leerder doen dit selfstandig)

Leerders pas die strategie self toe.

Hulle werk individueel of in pare/groepe sonder jou hulp, maar jy fasiliteer.

Byvoorbeeld:

- Leerders lees 'n nuwe teks en voltooi 'n werkkaart oor voorspelling of vraagstelling.
- Hulle bespreek in pare watter konneksies hulle kan maak.

Doel: Jy tree terug en gee hulle ruimte om selfstandig te dink en toe te pas.

Waarom hierdie benadering werk:

- Bou selfvertroue en vaardigheid stelselmatig.
- Help leerders verstaan nie net **wat** om te doen nie, maar ook **hoe** en **waarom**.
- Sorg vir aktiewe betrokkenheid deur die hele proses.